

Квест “Люблю и знаю родной город”

Автор: Пешко О. С., учитель истории.

Цели и задачи:

- пропаганда среди детей и подростков здорового образа жизни;
- популяризация спортивного ориентирования;
- ознакомление с культурным наследием и историей города Бреста;
- популяризация профессии гида-экскурсовода на практике;
- развитие интереса к истории родного города.

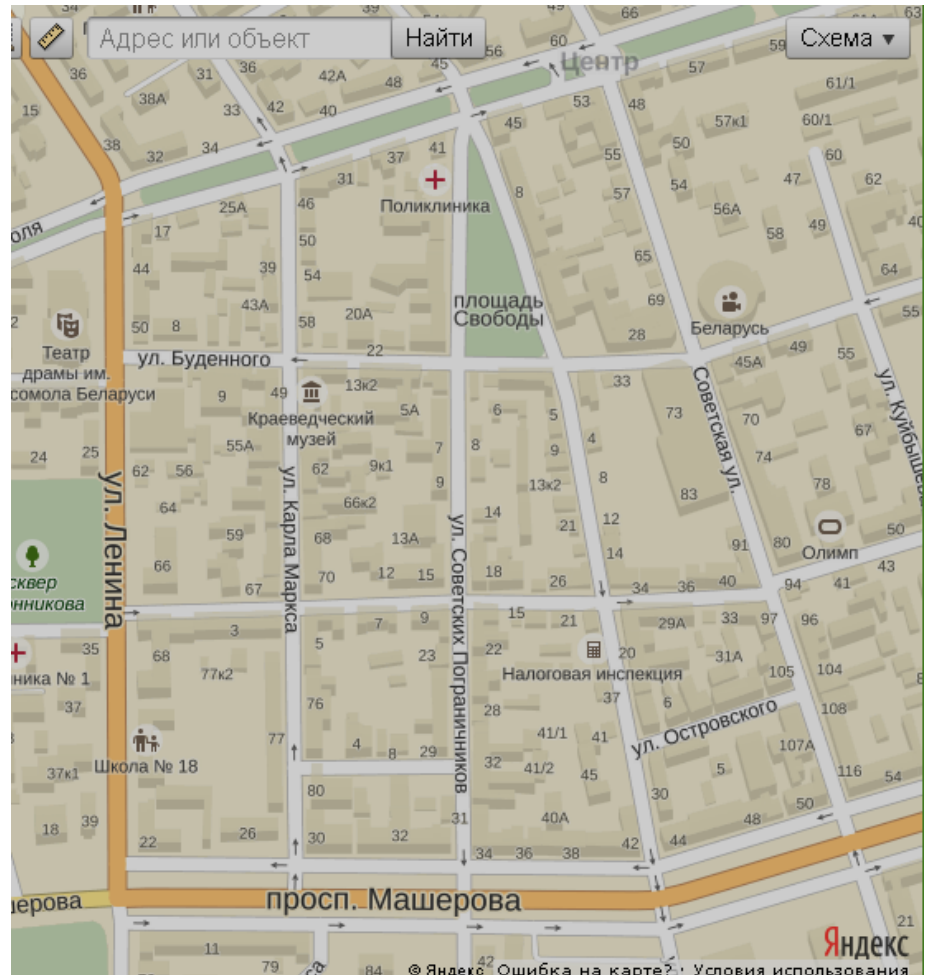


Дети любят квесты как вид деятельности, так как они носят развивающий характер, требуют подвижности, сообразительности, сплачивают команду, вносят азарт игры и соревнования. Цель участников квеста – найти все объекты, выполнить связанные с ними задания. Задания и ответы нужно записать или зарисовать на бланк. Побеждает команда, уложившаяся в контрольное время и правильно выполнившая большее количество заданий.

Старт: Площадь Ленина _____ время
 Финиш: Памятник Тысячелетия Бреста _____ время
 Контрольное время: 60 мин.



КАРТА МАРШРУТА:



Остановка	Вопрос
1. Пересечение ул. Карла Маркса и Будённого.	Какое здание, расположено на углу улиц Карла Маркса и Будённого? Напишите его адрес.



2. Пересечение ул. Ленина и Проспекта Машерова.





2. Перед вами фотография нач. XX века. Определите это здание. Какое учреждение в нём находится сейчас.

3. Улица Советских Пограничников.

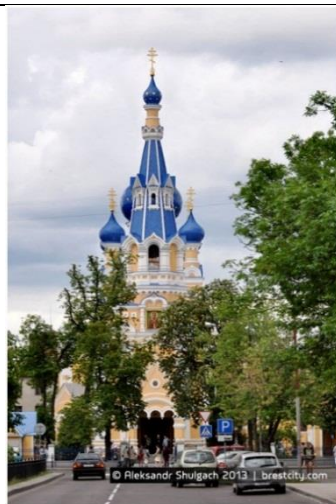


3. Разыщите дом, на котором находится данная памятная доска, посвящённая советским пограничникам. Что это за здание и что сейчас там находится?



	<p>4. Разыщите и укажите точный адрес дома, на фасаде которого помимо прочего присутствуют такие декоративные элементы, как «маскароны», представленные на этой картинке.</p>
<p>4. Улица Советская. Брестский «Арбат»</p>	<p>5. Еще одной удивительной особенностью Советской стал ритуал зажигания фонарей. Настоящий фонарщик в стилизованной форме зажигает с закатом и тушит с рассветом керосиновые лампы в фонарях, поднимаясь по лестнице, обходя каждый фонарь. Сколько керосиновых фонарей зажигает фонарщик каждый вечер вручную на улице Советская? Во сколько сегодня зажгут фонари?</p>  <p>6. Особым объектом можно назвать здание, построенное в 1925 году архитектором Соломоном Гринбергом. Зайдите в него и узнайте, что это за здание, в каком стиле оно построено?</p> 

7. Это здание возведено в 2010 году. В нём находится более 300 видов растений различных климатических зон. Найдите здание и узнайте его адрес.



8. Каменный храм постройки 1906 года возведен в честь святого покровителя русского военно-морского флота.

Что это за здание?

В каком году оно построено?

На чьи средства?

9. Во время строительства Брестской крепости прежняя синагога, одна из самых красивых и богатых в Западной Европе (главный молитвенный дом брестских иудеев) была уничтожена. Евреи отстроили новое здание. Сегодня оно сохранено частично и колоссально перестроено.



А что сейчас находится в этом здании?

10. Это здание планировалось построить как гостиницу к 20 олимпийским играм. Найдите это здание, назовите его современный адрес. Что сейчас в нём расположено?






11. Эта скульптурная композиция появилась 31 декабря 2008г. Брестчане именуют её по-разному: «Влюбленные коты», «Месяц март», «Коты на крыше» и т.п. А как на самом деле она официально называется?



5. Улица Советская— Гоголя.



12. На Памятнике Тысячелетию Бреста представлено 7 фигур (3 исторических деятеля, и 4 собирательных образа). Назовите, кто изображён, расскажите о его вкладе в историю Бреста.

<p>6. Улица Гоголя.</p>		<p>13. Из представленных на улице Гоголя фонарей необходимо найти по фотографии фонарь, на котором персонализирован герой знаменитого произведения мировой литературы. Назовите автора и название произведения.</p>
		<p>14. Из представленных на улице Гоголя фонарей вам необходимо найти фонарь по фотографии и угадать профессию этого «человека»</p>
<p>7. Пересечение ул. Ленина и ул. Гоголя.</p>		<p>15. На фото вы видите «межевой столб». А для чего он служил?</p>
	<p>Время финиша</p>	
<p>Подведение итогов квеста.</p>	<p>Наиболее активные участники зарабатывают «боратинки». Система поощрения обсуждается всеми участниками проекта.</p>	

Материал предоставлен учителем истории Пешко О.С.